

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад №43
Протокол от 23.11.2022г.№ 2

СОГЛАСОВАНО с советом
родителей
Протокол от 23.11.2022г.№ 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ д/с №43 «Буратино»
Приказ №
от 23.11.2022г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности для
детей дошкольного возраста муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 43 «Буратино»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (далее – группа комбинированной направленности для детей с ОНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Буратино» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи СП 2.4.3648-20;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмом министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья - общим недоразвитием речи (далее – детей с ОНР) в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом особенностей развития и возможностей детей с ОНР.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОНР;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОНР в условиях инклюзивного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей с ОНР.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

2.1. Группа комбинированной направленности располагается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения.

2.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения;

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г –к Анапа Анапского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»
- путевка в группу комбинированной направленности Учреждения, выданная управлением образования;
- согласие родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет.

3.3. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК для детей с ОНР.

3.4. Завершение пребывания ребенка с ОНР в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ППК Учреждения.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания здоровых воспитанников в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОНР в группе комбинированной направленности определяются адаптированными образовательными программами, которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации.

4.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ОНР, в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи детей.

4.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

4.4. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума МАДОУ для обучающихся разрабатываются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОНР.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

5.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется воспитателями, учителем-логопедом.

5.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат Учреждения.

5.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе комбинированной направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует с 01.12.2022 г. до принятия нового.